



ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

д.м.н. **Дмитрий Юрьевич Кувшинов**
д.м.н., зав. кафедрой нормальной
физиологии имени профессора Н.А.
Барбараш ФГБОУ ВО КемГМУ
Минздрава России

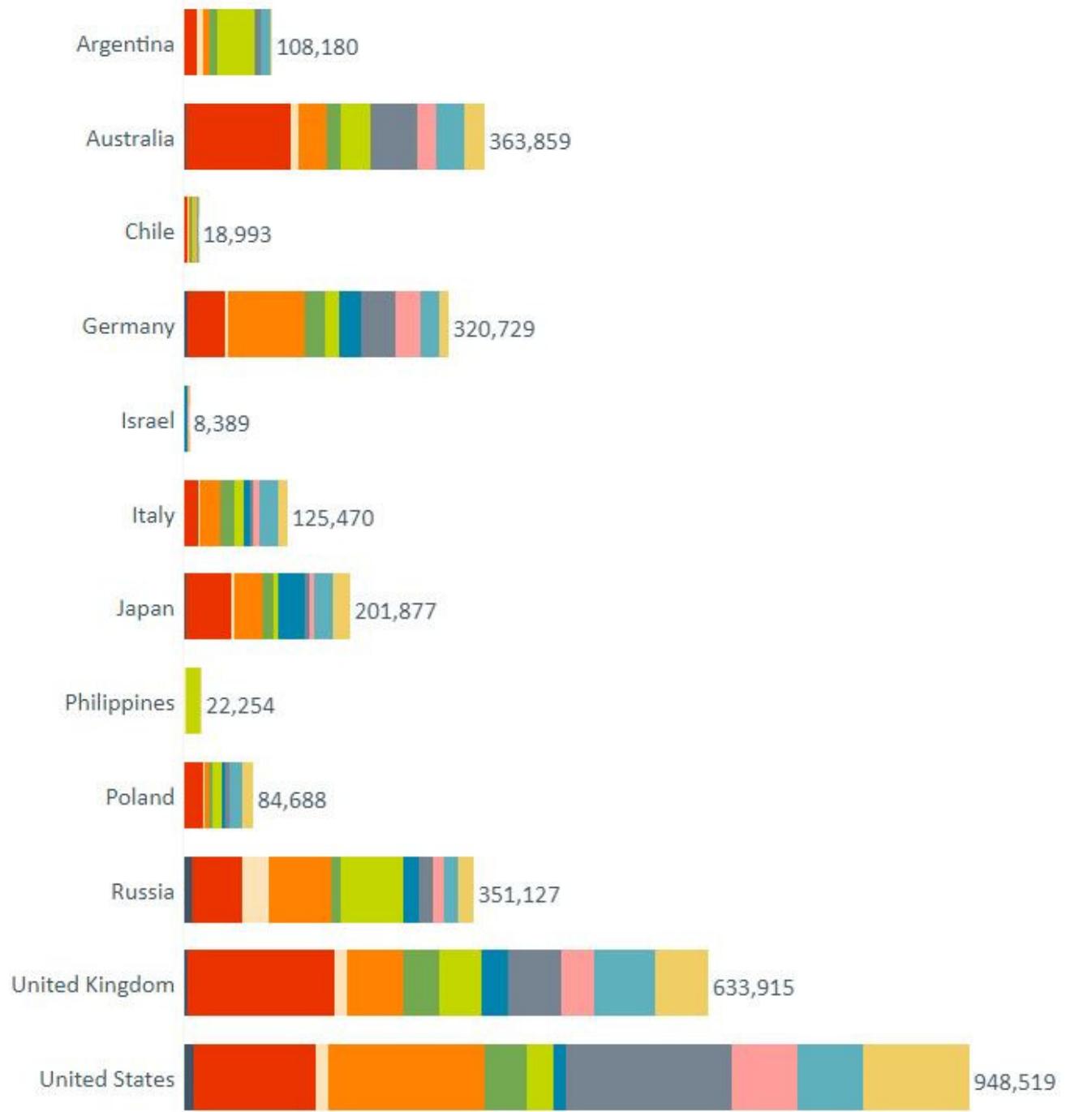
XXII Международная междисциплинарная научно-практическая конференция
«СОВРЕМЕННЫЙ МИР: ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК» к 160-летию со дня рождения академика В.
И. Вернадского 10 октября 2023 г.

- Иностранные студенты (или foreign students) – это студенты, которые получают всё или часть своего высшего образования в стране, отличной от их собственной, и переезжают в эту страну с целью учебы.



- По специальности «Лечебное дело» обучается около 50000 человек, 12700 студентов – будущие стоматологи.

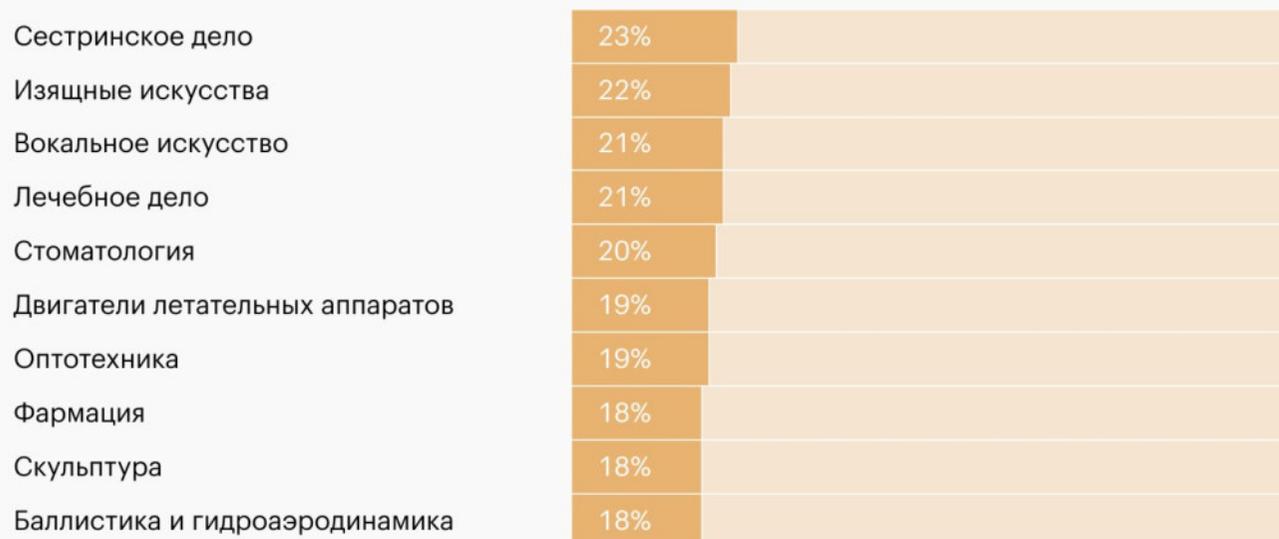




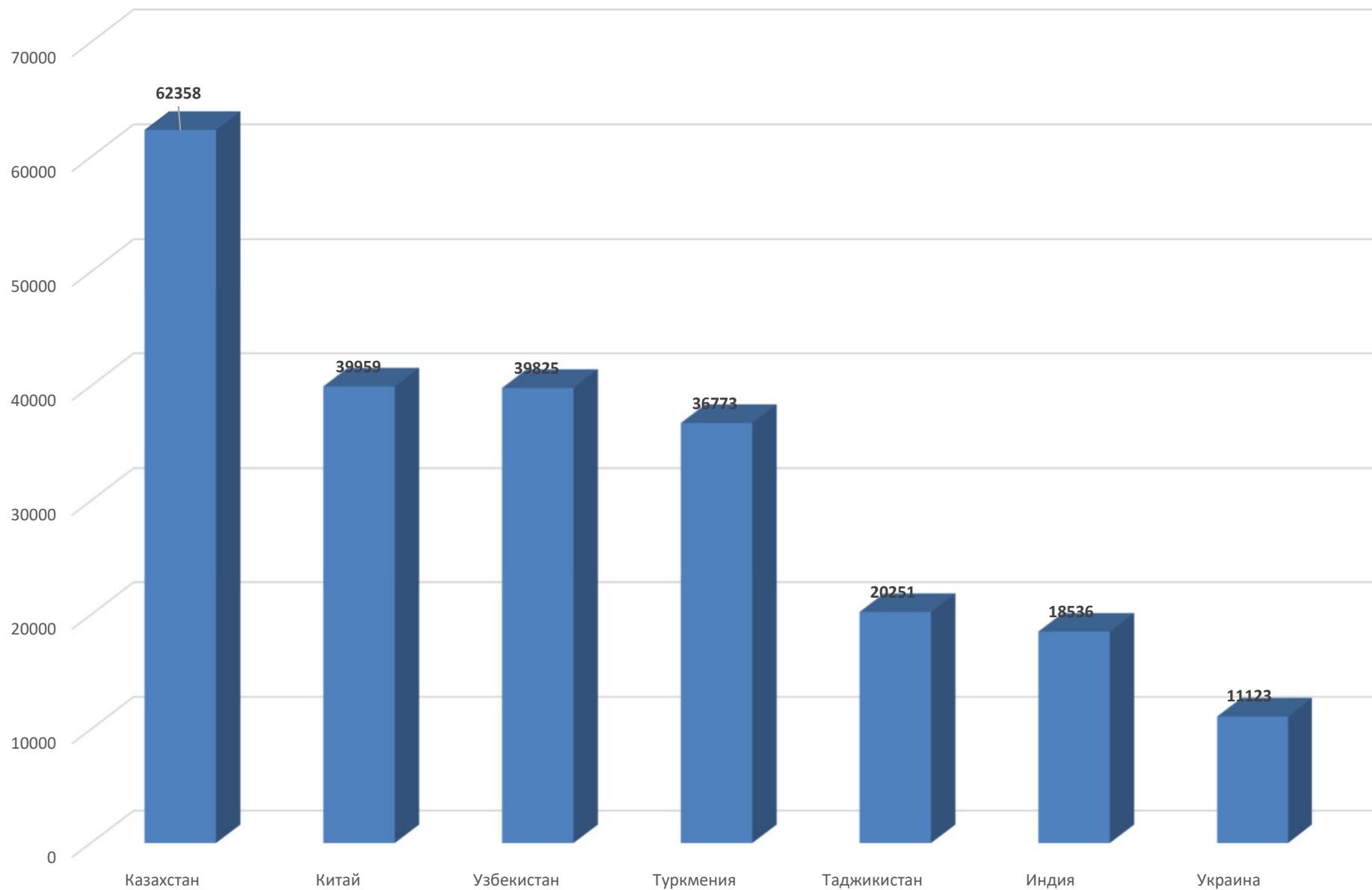
В Россию приезжают учиться на врачей, экономистов и преподавателей



Доля иностранных студентов на разных специальностях

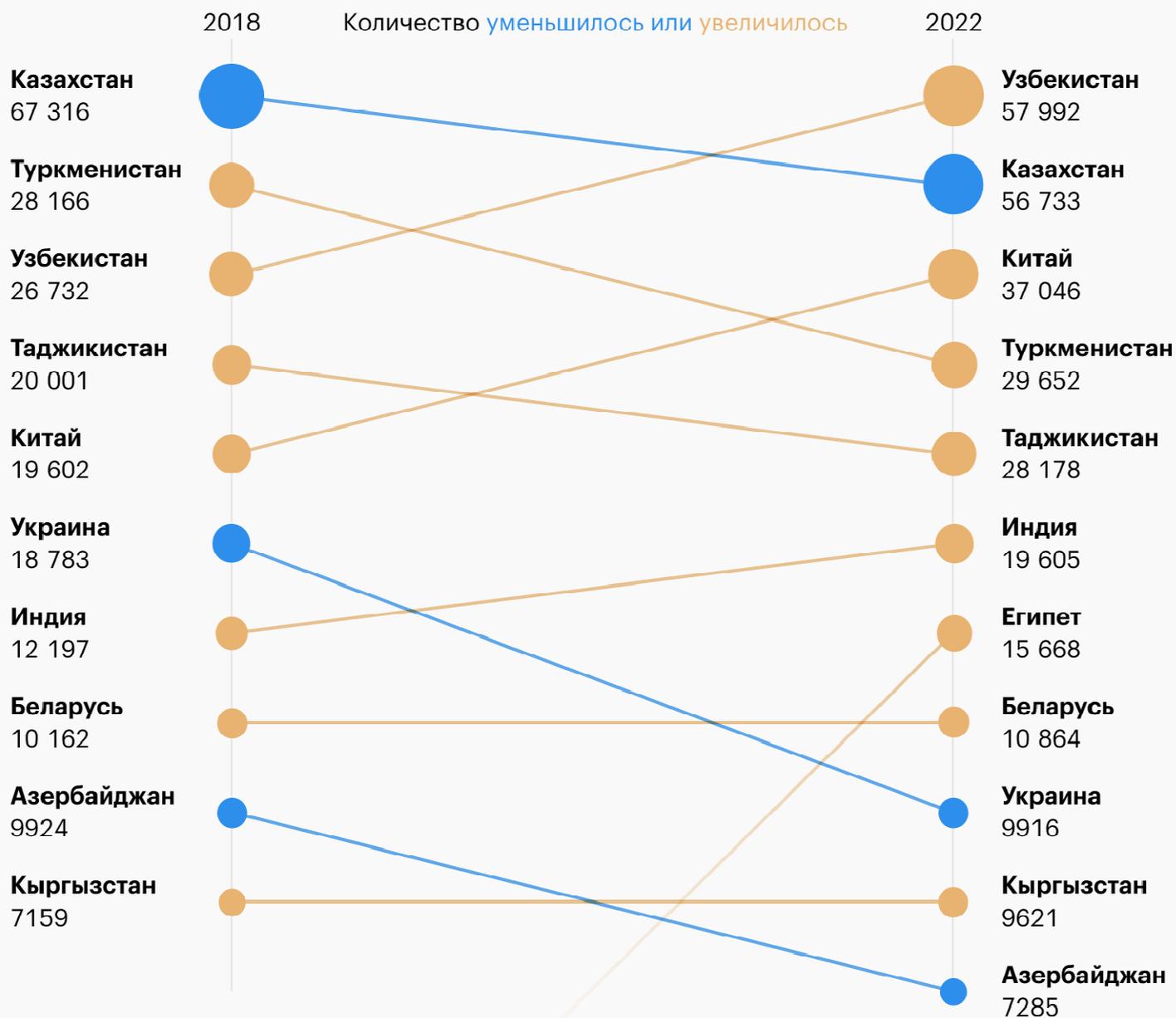


Количество иностранных обучающихся в России

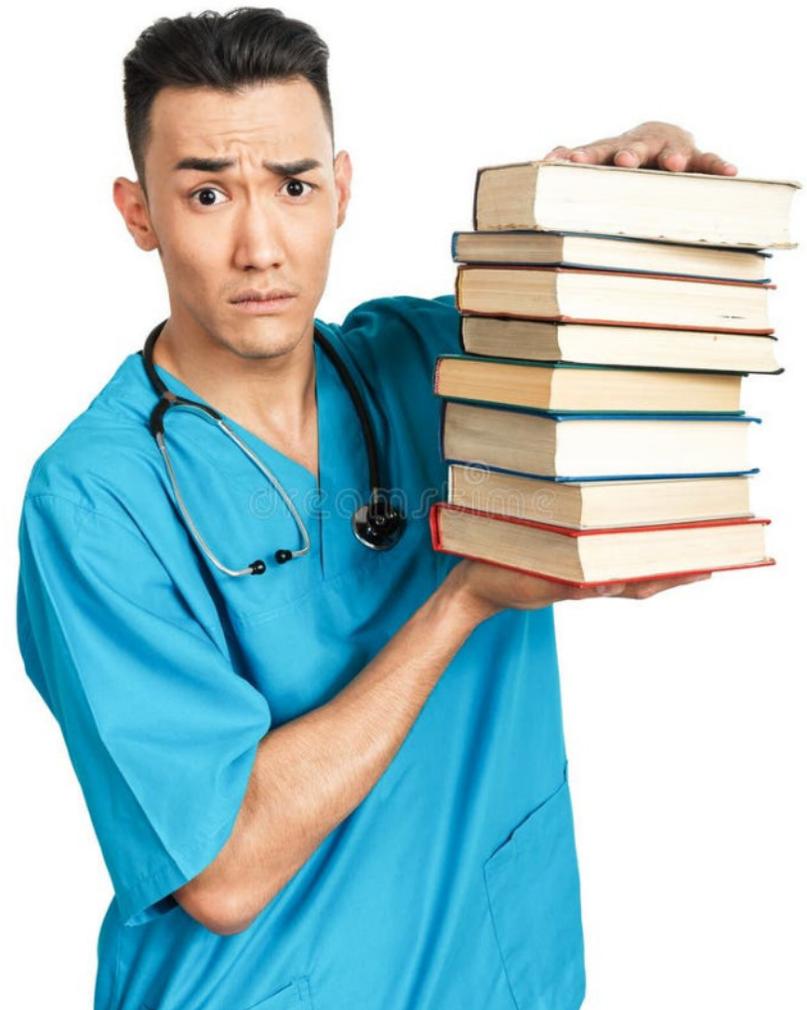


Как за пять лет изменилась география студентов-иностранцев

Размер круга — количество студентов



- Наиболее стрессогенными для иностранных студентов являются большой объем учебного материала, климат и языковой барьер



- Различают **психологическую, социокультурную и академическую адаптацию**.
- Психологическая отражает удовлетворенность отношениями с принимающими гражданами, с функционированием в новой среде.
- Социокультурная адаптация – это способность человека вписываться в новую культурную среду.
- Академическая адаптация относится к способности функционировать в новой академической среде.



В целом этапы адаптации иностранных студентов к новой языковой, социокультурной и учебной среде можно представить следующим образом:

- вхождение в студенческую среду;
- усвоение основных норм интернационального коллектива,
- выработка собственного стиля поведения;
- формирование устойчивого положительного отношения к будущей профессии,
- преодоление «языкового барьера»,
- усиление чувства академического равноправия.



- Неудовлетворительная адаптация сопровождается угнетением иммунитета, снижением умственной и физической работоспособности. Признаками такого состояния считают ухудшение самочувствия и повышенное реагирование на любые нагрузки*

**Flegr J, Príplatová L. Testosterone and cortisol levels in university students reflect actual rather than estimated number of wrong answers on written exam. Neuro Endocrinol Lett. 2010; 31(4): 577-581.*



- У поступающих в медицинские институты наблюдаются высокая частота стресса, тревоги и депрессии. Стрессовое состояние студентов негативно сказывается на трудоспособности, в результате ухудшается посещаемость занятий и успеваемость.
- Пограничные психические расстройства являются частым проявлением дезадаптации учащихся, при этом они в 4 раза чаще возникали у иностранных студентов.



- В новозеландском исследовании проведена оценка качества жизни 548 студентов-медиков. Показало, что иностранные студенты имеют больше психологических проблем, склонны к депрессии и имеют более высокий уровень тревожности*.

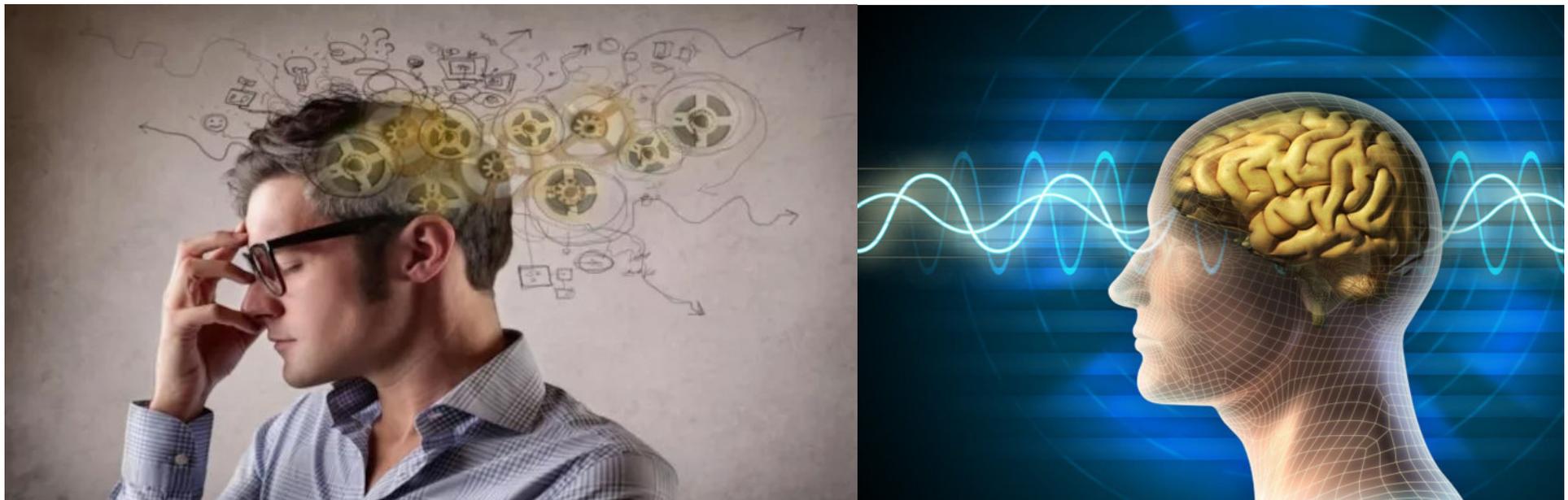


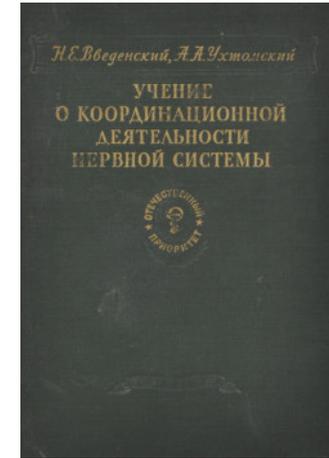
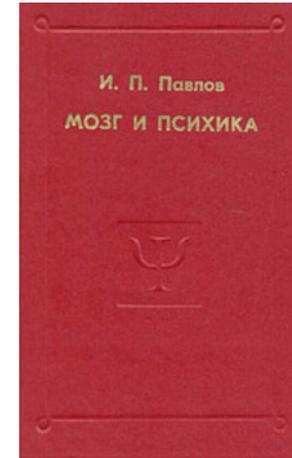
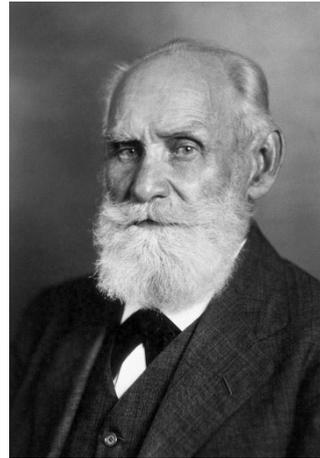
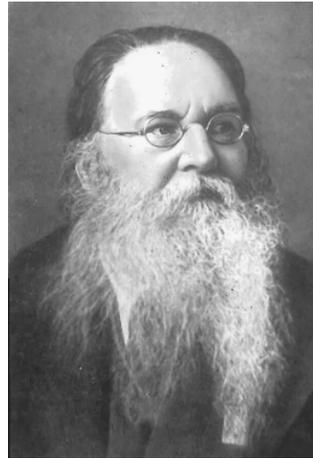
**Henning MA, Krägeloh C, Moir F, Doherty I, Hawken SJ. Quality of life: international and domestic students studying medicine in New Zealand. Perspect Med Educ. 2012; 1(3): 129-142.*

- По данным томских исследователей, что для российских студентов самыми стрессовыми факторами являются слишком малая **продолжительность сна, слишком большой объем работы и перфекционизм.** Низкое значение имеет разлука с семьей, отсутствие друзей и культурные различия.
- Для иностранных студентов высокострессорным являлись **сжатые сроки подготовки проектов и заданий, слишком большой объем работы и климатические условия.** Удаленность от семьи, культурные различия и недостаток друзей оказались наименее стрессогенными*.

**Кошелева Е.Ю., Амартей Дж.А. Влияние факторов стресса на адаптацию к академическому процессу в российском вузе иностранных и российских студентов // Альманах современной науки и образования. 2015. № 4 (94). С. 95–98.*

- Психофизиологические механизмы и формируют индивидуальную стратегию организма. Реакции людей в ответ на действие многочисленных факторов прежде всего зависит от устойчивости психофизиологического потенциала.





- Н.Е. Введенский, А.А. Ухтомский и И.П. Павлов определили функциональную подвижность нервных процессов как скорость реакций образования и окончания процессов возбуждения и торможения, а также способность переключения с одного нервного процесса на другой*.

Литвинова Н.А. Роль психофизиологических показателей в механизме адаптации к умственной и физической деятельности : монография. Кемерово : Кемеровский гос. ун-т, 2012. 167 с.

- В настоящее время в КемГМУ с англоязычным сопровождением обучаются более 400 иностранных граждан из 20 стран дальнего зарубежья, в том числе: Индии, Египта, Пакистана, Иордании, Йемена, Ирака, Сирии, Танзании, Судана, Марокко, Буркина Фасо, Нигерии, Кот д'Ивуара и других.



A portrait of a man with a beard and dark hair, wearing a white lab coat over a purple shirt. He is looking slightly to the right of the camera. The background is a light blue gradient. The image is framed by two vertical blue bars on the left and right sides.

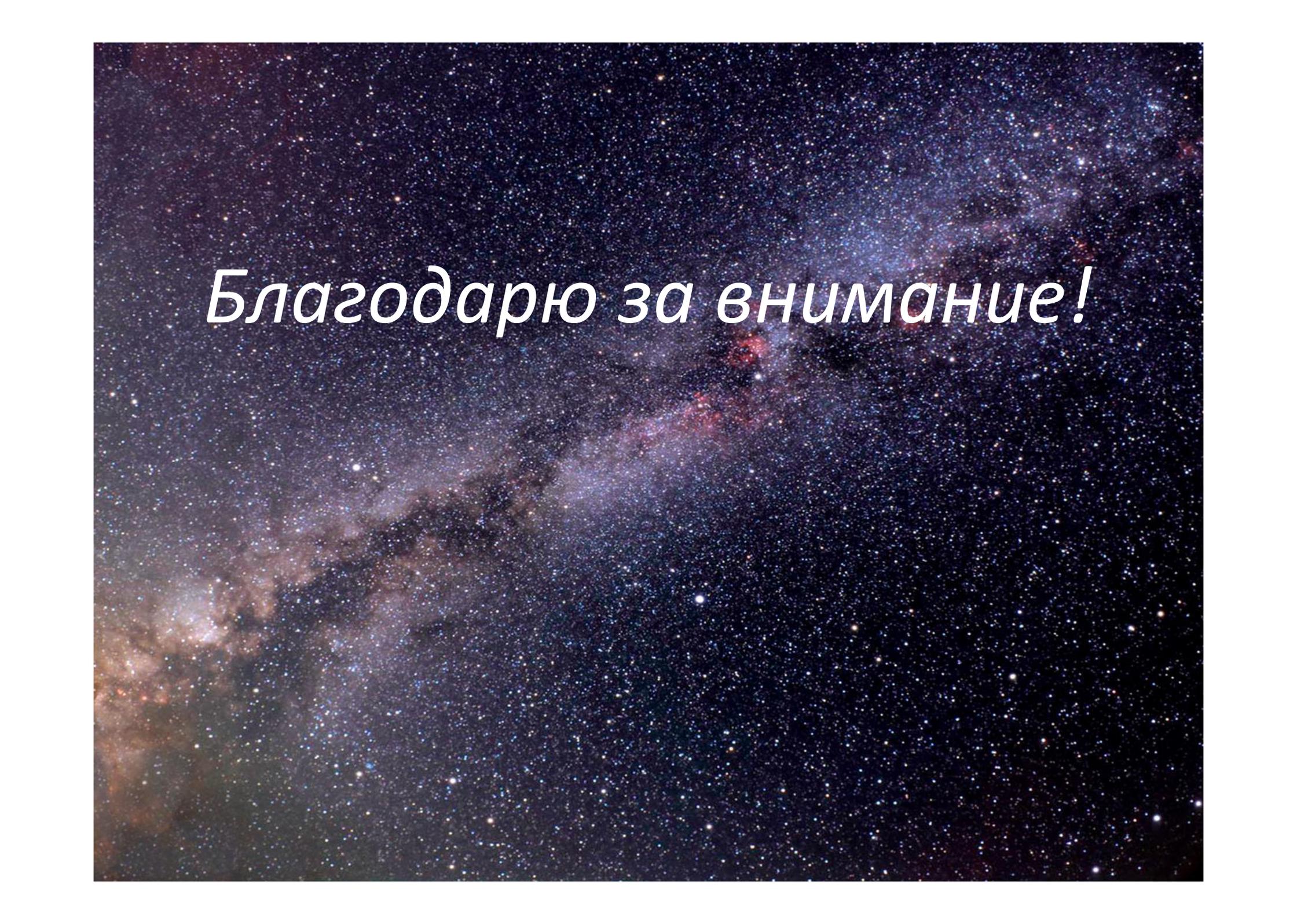
**ИНСТУДЕНТ:
ЖИВУ И УЧУСЬ
В КУЗБАССЕ**

Манвендра Сингх

«Особенности психодинамических характеристик
у российских и иностранных студентов»

Возможные направления адаптации

- 1. Создать условия для освоения русского языка.
- 2. Кураторам групп иностранных студентов необходимо ознакомить их с особенностями учебного процесса, правилами поведения и проживания в общежитии.
- 3. Реализовать краткий курс по бережливым технологиям, таймменеджменту для студентов-медиков с целью обучения правильному планированию времени (подготовки к занятиям, отдыха, хобби), особенностям подготовки к разным дисциплинам, поиску необходимой информации в библиотечном фонде и сети Интернет.
- 4. Проводить мониторинг психосоматического статуса иностранных студентов, особенно в первый год учебы.
- 5. Информировать иностранных студентов о симптомах учебного стресса, признаках психологической дезадаптации и обеспечить консультативную помощь со стороны вуза.
- Оптимизировать работу по повышению популярности физической культуры и спорта, прогулок на свежем воздухе после подготовки к занятиям и за 2-3 часа до сна.



Благодарю за внимание!